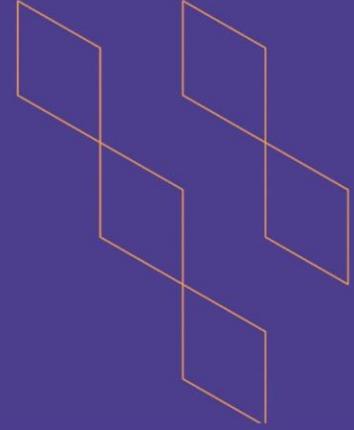




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو (٧)
رمز المقرر: ARS4107
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: العام الرابع - المستوى العاشر

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة السابعة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على أبواب التوابع والنداء وأسماء الأفعال والأصوات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النحو (٦) ARS3106

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على أبواب التوابع والنداء وأسماء الأفعال وأنواعها وأحكامها وأسماء الأصوات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى (ساعات مكتبية)	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعدد الطلبة أنواع التوابع وأحكامها	١ع	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري
1.2	أن يذكر الطلبة أساليب النداء وأنواعها وأحكامها	٢ع	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطلبة بين عطف البيان وعطف النسق والبدل المطابق	١م	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفهي
2.2	أن يكون الطلبة جملاً صحيحة باستخدام أساليب النداء	٢م	المحاضرة	الواجبات
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطلبة في تقديم عرض لأحد الموضوعات المقررة مستعملين فيه وسيلة عرض مناسبة	١ق	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة
3.2	أن يشارك الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	٢ق	التعلم الذاتي الموجه	التقارير



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>باب التوابع</p> <p>١. النعت</p> <p>١- تعريفه.</p> <p>٢- الأغراض التي يؤتى بالنعت من أجل إفادتها.</p> <p>٣- ما يو افق النعت منعوته فيه.</p> <p>٤- الأشياء التي ينعت بها :</p>	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشتق (معناه، والأنواع التي يشملها).</li> <li>• الجامد المشبه للمشتق (وأنواعه).</li> <li>• الجملة (وشروط النعت بها).</li> <li>• تعدد النعوت وحكمه.</li> <li>• قطع النعت وحكمه.</li> <li>• حذف النعت أو المنعوت، وحكمه .</li> </ul>	٢
٣	<p>٢. التوكيد نوعان:</p> <p>أولاً: التوكيد المعنوي:</p> <p>١ - التوكيد ب (جميع، وعامة): غريب.</p> <p>٢- تقوية التوكيد بإتباع (كل) ب (أجمع).</p> <p>٣- جواز التوكيد ب (أجمع) دون تقدم (كل).</p> <p>٤- القول في توكيد النكرة.</p> <p>٥- توكيد الضمير بالنفس، أو بالعين.</p> <p>ثانياً: التوكيد اللفظي:</p>	٢



	<p>١- توكيد الجملة توكيداً لفظياً.</p> <p>٢- توكيد الاسم الظاهر والضمير المنفصل.</p> <p>٣- توكيد الضمير المتصل.</p> <p>٤- توكيد الفعل والحرف الجوابي</p> <p>٥- توكيد الحرف غير الجوابي.</p>	
٢	<p>٣. العطف ضربان: (نسق ، وبيان ) أولاً: عطف البيان ١- تعريفه (معنى العطف لغة، وسر تسمية عطف البيان بذلك). ٢- عطف البيان في المعرفة متفق عليه، وفي النكرة جوزة الكوفيون وخرجوا عليه آيات، وشواهد شعرية . ٣- فيم يوافق عطف البيان متبوعه؟ ٤- ما يصح في عطف البيان أن يعرب بدل كل من كل، وشرط ذلك .</p>	٤
	<p>ثانياً: عطف النسق ١- تعريفه (معنى النسق). ٢- أحرف العطف ضربان: • ضرب يشرك لفظاً ومعنى: • إما مطلقاً، وهو: (الواو، والفاء، وثم، وحتى). • وإما مقيداً، وهو: (أو، وأم). • ضرب يشرك لفظاً لا معنى، وهو: (بل، ولكن، ولا، وليس) وشروط كل، واختلاف النحاة فيها.</p>	
٢	<p>٣- الكلام على حروف العطف، وما ينفرد به كل حرف. ٤ - العطف على الضمير بأنواعه. ٥- عطف الفعل على الفعل. ٦- عطف الفعل على الاسم المشبه للفعل، وعكسه. ٧- حذف المعطوف عليه أو المعطوف.</p>	٥
٢	<p>الاختبار النصفي</p>	٦



	<p>٤. البديل ١- تعريفه. ٢- أقسام البديل أربعة. ٣- إبدال الظاهر من الظاهر. ٤- إبدال الظاهر من الضمير، وعكسه. ٥- إبدال الفعل من الفعل، والجمله من الجمله، والجمله من المفرد.</p>	
٢	<p>٧. باب النداء أولاً/ تعريف النداء لغة واصطلاحاً ثانياً / فصول باب النداء: الفصل الأول: في الأحرف التي ينبه بها المنادى وأحكامها، وهي ثمانية: (الهمزة، وأي، ويا، وأيا، وهيا، ووا) ١- قد يحذف المنادى ويبقى حرف النداء، وذلك بشرطين ٢- تتعين (يا) في مواضع. ٣- يجوز حذف حرف النداء مع بقاء المنادى، إلا في ثمان مسائل.</p>	٧
٢	<p>الفصل الثاني: في أقسام المنادى وأحكامه: •• أقسامه أربعة: ١- ما يجب بناؤه على ما يرفع به. ٢- ما يجب نصبه. ٣- ما يجوز ضمه وفتحه. ٤- ما يجوز ضمه ونصبه. •• نداء ما فيه أل، وذلك في أربع صور. الفصل الثالث: في أقسام تابع المنادى المبني وأحكامه الفصل الرابع: في المنادى المضاف للياء أ. أسماء لازمت النداء</p>	٨
٢	<p>نداء الاستغاثة الندبة -ترخيم المنادى</p>	٩
٢	<p>المنصوب على الاختصاص التحذير والإغراء أ. أسماء الأفعال وأسماء الأصوات</p>	١٠
٢٠	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	٢٠
٢	الاختبار النصفي	السادس	٢٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام
المراجع المساندة	شرح التصريح بمضمون التوضيح للشيخ : خالد الأزهرى. منهج المسالك إلى ألفية ابن مالك للأشموني . مغني اللبيب عن كتب الأعراب لابن هشام .
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك عبد الله الجامعة . <a href="http://uqu.edu.sa/lib">uqu.edu.sa/lib</a> .
أخرى	الأقراص المدمجة.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر غير مباشر	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة